

**MIT
MISCHEN MV**



AKTIONSBOX #mitmischenMV

BEDIENUNGSANLEITUNG: WIE NUTZE ICH DIE BOX?

Anleitungen zu den Workshops findet ihr unter:
www.mitmischen-mv.de

WIE NUTZE ICH DIE BOX?

LIES MICH!



HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH! Du hast deine *#mitmischenMV*- Aktionsbox geöffnet und damit die besten Voraussetzungen um junge Menschen dabei zu unterstützen, eigene Meinungen und Perspektiven im landesweiten Beteiligungsprozess *#mitmischenMV* einzubringen.

In dieser Box findest du Informationen und Materialien zur Durchführung eines *#mitmischenMV*-Workshops. Natürlich kannst du dabei auch variieren, den Workshop z. B. zeitlich anders aufteilen, andere Materialien einbinden oder bereits am Anfang ein Oberthema festlegen, zu dem ihr auch danach weiterarbeiten wollt. Wichtig ist, dass die Ideen und Problembeschreibungen, die ihr erarbeitet, von den Kindern ausgehen und so von euch gesichert werden, dass ihr sie uns im Anschluss weiterleiten könnt.

IDEENFINDUNG DURCH KINDER? JA, KLAR!

Sicher haben Kinder bei dir in der Einrichtung schon die Möglichkeit, sich mit eigenen Ideen zu äußern und einzubringen. Vielleicht habt ihr einen Kinderrat, vielleicht auch freie Formate der Mitbestimmung oder ihr habt schon einmal die Kinderperspektive zu bestimmten Themen oder Fragen erhoben. Auch bei *#mitmischenMV* sind Kinder mit ihren Perspektiven, Bedarfen und Ideen gefragt. Weitere Informationen und Hinweise zur beteiligungsorientierten Arbeit mit Kindern findest du unter anderem unter beim Projekt *Teilhabe Rabe* des *CJD Nord* in Neustrelitz.



WWW.TEILHABE-RABE.DE

UM LOSLEGEN ZU KÖNNEN, BRAUCHST DU NOCH:

1. *Einen geeigneten Raum*
2. *Stifte*
3. *Flipchart, A3-Papier oder andere große Papierblätter*
4. *Fläche zum Anhängen von Karten (Pinnwand, Tafel o.ä.)*
5. *Internetzugang oder Briefumschlag und Briefmarke, um uns die Ergebnisse zuzusenden*

BEVOR DU ANFÄNGST



1. RAHMENBEDINGUNGEN FESTLEGEN

Wähle zunächst den für deine Rahmenbedingungen und Teilnehmer:innen passenden Programmablauf unter www.mitmischen-mv.de aus. Hier findet ihr verschiedene Workshoppläne und die entsprechenden Materialien. Lege einen passenden Ort und die Zeit fest, in der du deinen Workshop durchführen möchtest. Ggf. ist es sinnvoll, Eltern oder Entscheidungsträger ebenfalls zu informieren. Ein Infoblatt und Material zur Bewerbung findest du auf unserer Webseite.

2. EINLADUNG

Lade deine Teilnehmer:innen ein, bzw. informiere die Kinder über den anstehenden Workshop. Gegebenenfalls kann hier eine Bewerbung des Workshops mit Flyern etc. oder über andere Kommunikationskanäle stattfinden. Ggf. ist es sinnvoll, Eltern oder Entscheidungsträger ebenfalls zu informieren. Einen Formulierungsvorschlag findest du auf unserer Website.



3. VORBEREITUNG DES WORKSHOPS

Klar, das „Setting“ muss stimmen. Stelle Tische und Stühle entsprechend des Workshopformates (Stuhlkreis oder Sitzkreis, Ort zum Malen und Kleben, Platz zum Bewegen) und lege das Material bereit. Ebenso solltest du die Karten „5 Wege zum #mitmischen“ und „Was ist die Enquete-Kommission und #mitmischenMV“ gelesen haben.

Denn die erste Frage wird sein: Was machen wir hier eigentlich? Falls **dir noch was fehlt, findest du viele Materialien auch als Download auf unserer Website.**

DER WORKSHOP

SCHRITT 1: ANKOMMEN UND BEGRÜSSUNG

Starte – je nach Gruppe – mit einem kleinen Warm-up oder Kennlernspiel. Vorschläge findest du in den **Workshopplänen**.

SCHRITT 2: DIE INHALTLICHE ARBEIT

Die inhaltliche Arbeit geht los. Die Workshoppläne führen dich Schritt für Schritt durch den Ablauf und die Methoden. Hier benötigst du auch die weiteren Materialien.

FLUMMI

Über eigene Ideen und Themen zu reden ist für viele Kinder oft aufregend. Damit es nicht zu viel durcheinandergeht und alle Kinder gehört werden, nutze den Flummi. Das Kind, das den Flummi in der Hand hält, darf erzählen. Alle anderen hören zu.

TRANSPARENTPAPIERSTÜCKE UND KLEBESTIFT

Zum Start des #mitmischenMV-Workshops könnt ihr die Kinder einmal selbst „mitmischen“ lassen. Gebt jedem Kind 1 – 3 Transparentpapierstücke, stellt den Klebestift bereit und lasst die Kinder ein gemeinsames

Bild gestalten. Zusammen haben sie mitgemischt und es ist ein tolles, buntes Gesamtbild geworden, an dem alle mitgewirkt haben. Ebenso funktioniert es mit dem Mitwirken. Wenn sich alle einbringen, entsteht ein buntes tolles Ergebnis, an dem alle mitwirken konnten und das daher auch von allen geschätzt wird.

KLEBEPUNKTE

Bei Abstimmungen können die Klebepunkte dazu dienen, abzustimmen, mit welchen Themen / Ideen weitergearbeitet werden soll.

A5 – KARTEN JA, NEIN, WEISS NICHT

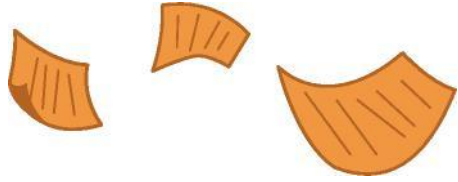
Ihr müsst etwas abstimmen oder euch im Raum positionieren? Hängt die Karten dazu im Raum auf oder legt sie für alle sichtbar auf den Boden. Die Karten findet ihr auch der Website zum Ausdrucken.

SPRECHBLASEN UND BUNTSTIFTE

Wenn die Kinder sich ihre Themen oder Ideen überlegen, können sie diese auf Sprechblasen malen. Die Sprechblasen könnt ihr verteilt oder als Girlande an einer Schnur bei euch im Raum aufhängen und über die dort festgehaltenen Ideen sprechen. Im Nachhinein sind sie noch mal schöne Erinnerungen und Gedankenstützen und dienen auch dazu, Eltern über das Projekt und dessen Ergebnisse zu informieren.

SCHRITT 3: PRÄSENTATION

Habt ihr ein Thema ausführlich bearbeitet, solltet ihr euch die Ergebnisse vorstellen und Fragen klären. In jedem Programmablauf findest du dafür einen Programmpunkt mit Ideen zur Umsetzung.



SCHRITT 4: DOKUMENTATION

Für das Team der Enquete-Kommission ist die Dokumentation der Ergebnisse das Entscheidende. Jedes Programm hat zum Abschluss einen Hinweis, wie die Dokumentation funktioniert. Nehmt euch dazu den Ideenhafen zur Hilfe. Hier könnt ihr alles direkt eintragen.

A2 – PLAKAT „IDEENHAFEN“

Das Plakat kannst du zur Dokumentation nutzen. Übertragt alle eure Ergebnisse und schickt sie uns gerne per Mail an **enquete@landtag-mv.de** zu. Gerne aber auch per Post oder Social Media. Auch über Fotos von eurem #mitmischenMV-Bild und den Sprechblasen freuen wir uns.

Bei einigen Programmvorschlägen wird die Dokumentation gemeinsam mit der Gruppe oder von den Teilnehmer:innen selbst durchgeführt. Manchmal wird dies im Anschluss an den Workshop durch die Leitung gemacht. Wenn du davon abweichen möchtest, achte darauf, dass auch Außenstehende alles nachvollziehen können und die wichtigen Informationen dokumentiert sind.

SCHRITT 5: WAS PASSIERT MIT DEN ERGEBNISSEN?

Erkläre der Gruppe noch einmal, was mit den erarbeiteten Ergebnissen passiert. Diese werden der Enquete-Kommission zur Verfügung gestellt, die ein Kinder- und Jugendgutachten schreiben, welches die verschiedenen Ideen und Lösungsvorschläge aller eingesendeten Ergebnisse beschreibt und zusammenfasst.

Dies nutzen die Mitglieder der Kommission, um Handlungsempfehlungen für ein jugendgerechteres M-V zu entwickeln. Ihr habt also an der Erstellung von Handlungsempfehlungen mitgewirkt. Feiert das Ergebnis ruhig mit dem übrigen Konfetti!





IHR WOLLT MEHR #MITMISCHENMV?

Die Aktionsbox reicht euch nicht?

Auf unserer Website www.mitmischen-mv.de findest du noch mehr Ideen und Material.



WWW.MITMISCHEN-MV.DE



Wir wünschen euch viel Spaß beim Entdecken der Aktionsbox und freuen uns auf eure Ergebnisse! Gerne nehmen wir auch Feedback, Anregungen und Wünsche an enquete@landtag-mv.de entgegen.

Weitere Informationen zur Demokratiebildung bei Kindern findest du auch u. a. unter:

DEMOKRATIE UND VIELFALT IN DER

KINDERTAGESBETREUUNG: >> www.duvk.de

DER PARITÄTER, PROJEKT PARTIZIPATION UND DEMOKRATIEBILDUNG IN DER KINDERTAGESBETREUUNG:

>> www.der-paritaetische.de/themen/soziale-arbeit/partizipation-und-demokratiebildung-in-der-kindertagesbetreuung/#spacer